

**DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE DE LIMOGES**

VU le Code de l'Education ;

VU les statuts de l'Université de Limoges ;

VU l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique du 12 décembre 2023 ;

Délibération enregistrée sous le numéro **350/2023/FVE**

**Conseil d'Administration du 22 décembre 2023 :**

**SUJET : CAPACITES D'ACCUEIL DES FORMATIONS INITIALES DU PREMIER CYCLE PROPOSEES AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2024-2025 :**

La procédure nationale de préinscription dans une formation initiale du premier cycle de l'enseignement supérieur mentionnée à l'article L. 612-3 est dématérialisée et gérée par un télé service national, dénommé Parcoursup, placé sous la responsabilité du ministre chargé de l'enseignement supérieur.

Les capacités d'accueil des formations initiales du premier cycle de l'enseignement supérieur des établissements relevant des ministres chargés de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur, arrêtées chaque année par le recteur d'académie après dialogue avec chaque établissement, sont portées à la connaissance des candidats sur la plateforme Parcoursup.

Considérant la loi n° 2018-166 du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants ;

**Article 1.**

Les capacités d'accueil proposées sont les suivantes :

| composante  | diplôme | formation                                                          | Capacité<br>2023 | Capacité<br>2024 |
|-------------|---------|--------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| ENSIL-ENSCI |         | Prépa Insa                                                         | 75               | 75               |
| IUT         | BUT     | Génie Biologique                                                   | 52               | 52               |
| IUT         | BUT     | Génie Mécanique et Productique                                     | 72               | 72               |
| IUT         | BUT     | Informatique                                                       | 74               | 74               |
| IUT         | BUT     | Mesures Physiques                                                  | 76               | 76               |
| IUT         | BUT     | Métiers du Multimédia et de l'Internet                             | 52               | 52               |
| IUT         | BUT     | Gestion des Entreprises et des Administrations - Limoges           | 140              | 140              |
| IUT         | BUT     | Gestion des Entreprises et des Administrations - Brive             | 70               | 70               |
| IUT         | BUT     | Techniques de Commercialisation                                    | 140              | 140              |
| IUT         | BUT     | Génie Industriel et Maintenance - Tulle                            | 24               | 24               |
| IUT         | BUT     | Hygiène, Sécurité, Environnement - Tulle                           | 56               | 56               |
| IUT         | BUT     | Génie Électrique et Informatique Industrielle - Brive              | 48               | 48               |
| IUT         | BUT     | Génie Civil - Construction Durable - Égletons                      | 98               | 98               |
| IUT         | BUT     | Carrières Sociales - Animation sociale et socioculturelle - Guéret | 44               | 44               |

|                       |               |                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                              |
|-----------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| FLSH                  | Licence       | Licence Langues Étrangères Appliquées<br>Anglais/Allemand                                                    | 25                                                                                       | 25                                                                                           |
| FLSH                  | Licence       | Licence Langues Étrangères Appliquées<br>Anglais/Espagnol                                                    | 120                                                                                      | 120                                                                                          |
| FLSH                  | Licence       | Licence Langues Étrangères Appliquées : Anglais/Italien                                                      | 25                                                                                       | 25                                                                                           |
| FLSH                  | Licence       | Licence Langues Littératures et Civilisations Étrangères<br>et régionales Anglais                            | 150                                                                                      | 150                                                                                          |
| FLSH                  | Licence       | Licence Langues Littératures et Civilisations Étrangères<br>et régionales Espagnol                           | 60                                                                                       | 60                                                                                           |
| FLSH                  | Licence       | Licence Lettres                                                                                              | 200                                                                                      | 200                                                                                          |
| FLSH                  | Licence       | Licence Sciences du Langage                                                                                  | 160                                                                                      | 160                                                                                          |
| FLSH                  | Licence       | Licence Géographie et Aménagement                                                                            | 100                                                                                      | 100                                                                                          |
| FLSH                  | Licence       | Licence Histoire                                                                                             | 290                                                                                      | 290                                                                                          |
| FLSH                  | Licence       | Licence Sciences de l'Éducation                                                                              | 200 (18<br>LAS)                                                                          | 200 (18<br>LAS)                                                                              |
| FLSH                  | Licence       | Licence Sociologie                                                                                           | 300 (18<br>LAS)                                                                          | 300 (18<br>LAS)                                                                              |
| FDSE                  | Lic Pro 3 ans | Licence professionnelle Activités juridiques métiers de<br>l'immobilier                                      | 30                                                                                       | 30                                                                                           |
| FDSE                  | Licence       | Licence Administration économique et sociale AES                                                             | 140                                                                                      | 140                                                                                          |
| FDSE                  | Licence       | Licence Droit - Brive                                                                                        | 100 (20<br>LAS)                                                                          | 100 (20<br>LAS)                                                                              |
| FDSE                  | Licence       | Licence Droit - Limoges                                                                                      | 445 (45<br>LAS)                                                                          | 445 (45<br>LAS)                                                                              |
| FDSE                  | Licence       | Licence Économie-Gestion                                                                                     | 120                                                                                      | 120                                                                                          |
| FDSE                  | Licence       | Licence Économie-Gestion parcours International                                                              | 25                                                                                       | 25                                                                                           |
| Médecine<br>Pharmacie |               | PASS (portail spécifique santé) (*)                                                                          | 660                                                                                      | 660                                                                                          |
| Médecine<br>Pharmacie | Licence       | Licence Sciences pour la Santé                                                                               | 130 (dont<br>80 LAS)                                                                     | 130 (dont<br>80 LAS)                                                                         |
| Pharmacie             | DEUST         | Préparateur en Pharmacie – (apprentissage)                                                                   | 93 (48 pour<br>CFA Galien<br>- Limoges<br>et 45 pour<br>CFA Prépa<br>Pharmacie<br>Brive) | 93 (48<br>pour CFA<br>Galien<br>Limoges<br>et 45 pour<br>CFA<br>Prépa<br>Pharmacie<br>Brive) |
| FST                   | DEUST         | Animation et gestion des APSC                                                                                | 25                                                                                       | 25                                                                                           |
| FST                   | DEUST         | Webmaster et métiers de l'internet                                                                           | 60                                                                                       | 60                                                                                           |
| FST                   | Licence       | Licence Sciences et technologies parcours préparatoire au<br>professorat des écoles (avec lycée Turgot) PPPE | 50                                                                                       | 50                                                                                           |
| FST                   | Licence       | Licence Sciences de la vie et de la Terre                                                                    | 336 (72<br>LAS)                                                                          | 336 (72<br>LAS)                                                                              |
| FST                   | Licence       | Licence Informatique                                                                                         | 75                                                                                       | 75                                                                                           |
| FST                   | Licence       | Licence Mathématiques                                                                                        | 93 (18<br>LAS)                                                                           | 93 (18<br>LAS)                                                                               |
| FST                   | Licence       | Licence Chimie                                                                                               | 74 (24<br>LAS)                                                                           | 74 (24<br>LAS)                                                                               |
| FST                   | Licence       | Licence Physique                                                                                             | 50 (18<br>LAS)                                                                           | 50 (18<br>LAS)                                                                               |
| FST                   | Licence       | Licence Génie Civil                                                                                          | 30                                                                                       | 30                                                                                           |
| FST                   | Licence       | Licence Physique-Chimie                                                                                      | 36                                                                                       | 36                                                                                           |

|         |                                       |                                                                  |             |             |
|---------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| FST     | Licence                               | Licence STAPS - BRIVE                                            | 125         | 125         |
| FST     | Licence                               | Licence STAPS - LIMOGES                                          | 165         | 165         |
| FST     | Licence                               | Licence STAPS Prépa Concours Masseuseur-Kinésithérapeute LIMOGES | 50          | 50          |
| FST     | Lic Pro3 ans                          | Métier de l'informatique – Applications Web                      | 40          | 40          |
| ILFOMER | Certificat de capacité en Orthophonie | Certificat de capacité en Orthophonie                            | 25**        | 25**        |
| ILFOMER | Certificat de capacité en Orthoptie   | Certificat de capacité en Orthoptie                              | 20          | 20          |
| ILFOMER | Diplôme Etat Ergothérapeute           | Diplôme Etat Ergothérapeute                                      | 30          | 28          |
|         |                                       | <b>Totaux</b>                                                    | <b>5678</b> | <b>5676</b> |

(\*) PASS : capacité globale 660 dont :  
 Mineure Sciences pour la Santé : 293  
 Mineure Sciences de la Vie et de la Terre : 165  
 Mineure Chimie / Physique-Chimie : 26  
 Mineure Physique / Génie civil : 26  
 Mineure Informatique : 14  
 Mineure Mathématiques : 14  
 Mineure Droit : 26  
 Mineure Economie-gestion : 26  
 Mineure AES : 26  
 Mineure Sciences de l'éducation : 22  
 Mineure Sociologie : 22

(\*\*) Regroupement de la Région Nouvelle Aquitaine : 25 places pour l'Université de Limoges – 25 places pour l'Université de Poitiers et 36 places pour l'Université de Bordeaux.

## Article 2.

Les critères d'examen des candidatures sont détaillés dans les annexes 1 et 2.

Membres en exercice : 36  
 Nombre de votants : 22  
 Pour : 21  
 Contre : 0  
 Abstention : 1  
 Ne souhaite pas participer au vote : 0

Fait à Limoges, le 22 décembre 2023

**La Présidente de l'Université**

**Isabelle KLOCK-FONTANILLE**

**Publié au recueil des actes administratifs du mois de décembre 2023.**

**Transmis au rectorat de l'académie de Limoges le 08 janvier 2024.**

**Modalités de recours :** *En application de l'article R 421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Limoges peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur.*



**Critères généraux examen des vœux pour l'admission en licence, DEUST et diplômes d'Etat d'Orthophoniste,  
d'Ergothérapeute et d'Orthoptiste – Rentrée 2024**

| Mention                                                         | Parcours type                                    | Eléments pris en compte pour l'examen des vœux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langues étrangères appliquées                                   | Anglais / Allemand                               | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet – Essentiel – 100%<br>Motivation à s'inscrire dans cette formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Langues étrangères appliquées                                   | Anglais / Espagnol                               | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet – Essentiel – 100%<br>Motivation à s'inscrire dans cette formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Langues étrangères appliquées                                   | Anglais / Italien                                | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet – Essentiel – 100%<br>Motivation à s'inscrire dans cette formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | Anglais                                          | Résultats académiques (75%)<br>Notes des bulletins de première et terminale en anglais, français, histoire. Résultats des épreuves anticipées de français.<br>(critère essentiel)<br>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (25%)<br>Projet de formation motivé. Le choix de l'ES LLCER anglais ou LLCER Anglais Monde Contemporain est valorisé (critère complémentaire).<br>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet – Essentiel – 100%<br>Motivation à s'inscrire dans cette formation |
| Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | Espagnol                                         | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet – Essentiel – 100%<br>Motivation à s'inscrire dans cette formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Lettres                                                         | Lettres                                          | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet – Essentiel – 100%<br>Motivation à s'inscrire dans cette formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sciences du langage                                             | Sciences de l'Information et de la Communication | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet – Essentiel – 100%<br>Motivation à s'inscrire dans cette formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| Administration Economique et Sociale | Administration Economique et Sociale | Champs d'évaluation                                                               | Intitulés des critères généraux d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                            | Degré d'importance des critères                 |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                      |                                      |                                                                                   | Mathématiques                                     | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou en option mathématiques complémentaires et/ou en option mathématiques expertes                                                                                               | Très important                                  |
|                                      |                                      |                                                                                   | Français                                          | Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.                                                                                                                                                                                              | Très important                                  |
|                                      |                                      | Résultats académiques                                                             | Sciences humaines et sociales                     | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité sciences économiques et sociales et/ou spécialité histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques et/ou en option droit et grands enjeux du monde contemporain | Important                                       |
|                                      |                                      | Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 70 %      | Philosophie / humanité                            | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en philosophie et/ou spécialité humanité-littérature-philosophie                                                                                                                                               | Important                                       |
|                                      |                                      |                                                                                   | Matières linguistiques                            | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales, et en espagnol ou allemand ou italien                                                                                   | Important                                       |
|                                      |                                      | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail                                | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                  | Important                                       |
|                                      |                                      | Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 12 %      | Qualité de l'expression écrite                    | Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée                                                                                                                                                            | Important                                       |
|                                      |                                      | Savoir-être                                                                       | Autonomie                                         | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                  | Important                                       |
|                                      |                                      | Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 6 %       | Capacité à s'investir                             | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                  | Important                                       |
|                                      |                                      | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation et cohérence du projet                 | Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation argumentée                                                                                                                                                                                                                         | Important                                       |
|                                      |                                      | Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 12 %      | Capacité à réussir dans la formation              | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                  | Essentiel                                       |
|                                      |                                      | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |
|                                      |                                      | Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |



| Licence Activités<br>Juridiques métiers<br>du Droit de<br>l'immobilier | Licence<br>professionnelle<br>en 3 ans | Champs d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Intitulés des<br>critères généraux<br>d'examen des<br>vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                               | Degré d'importance<br>des critères              |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
|                                                                        |                                        | <b>Résultats académiques</b><br><br>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : <b>70 %</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Français                                                   | Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat                                                                                                                                                                                                  | Très important                                  |
|                                                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mathématiques                                              | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou l'option mathématiques complémentaires et/ou l'option mathématiques expertes                                                                                                    | Important                                       |
|                                                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sciences humaines et sociales                              | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité Sciences Économiques et Sociales et/ou en spécialité histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques et/ou en option Droit et grands enjeux du monde contemporain | Important                                       |
|                                                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Anglais                                                    | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou en spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales                                                                                                                          | Important                                       |
|                                                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Philosophie / Humanité                                     | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en philosophie et/ou spécialité humanité-littérature-philosophie                                                                                                                                                  | Complémentaire                                  |
|                                                                        |                                        | <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br><br>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : <b>12 %</b><br><br><b>Savoir-être</b><br><br>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : <b>6 %</b><br><br><b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br><br>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : <b>12 %</b><br><br><b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b> | Méthode de travail                                         | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                     | Important                                       |
|                                                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Qualité de l'expression écrite                             | Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée                                                                                                                                                               | Important                                       |
|                                                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Autonomie                                                  | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                     | Important                                       |
|                                                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Capacité à s'investir                                      | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                     | Important                                       |
|                                                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Motivation et cohérence du projet                          | Intérêt pour la formation exprimé dans une lettre de motivation argumentée                                                                                                                                                                                                                           | Important                                       |
|                                                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Capacité à réussir dans la formation                       | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                     | Essentiel                                       |
|                                                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation            | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                      | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |





|                                                                              |                                                   | Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|
| <b>Droit</b>                                                                 | <b>Droit Limoges</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |  |  |
| Champs d'évaluation                                                          | Intitulés des critères généraux d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                               | Degré d'importance des critères |  |  |
| <b>Résultats académiques</b>                                                 | Sciences humaines et sociales                     | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité Sciences Économiques et Sociales et/ou en spécialité histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques et/ou en option Droit et grands enjeux du monde contemporain | Essentiel                       |  |  |
|                                                                              | Français                                          | Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat                                                                                                                                                                                                  | Essentiel                       |  |  |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 70 % | Philosophie / humanité                            | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en philosophie et/ou spécialité humanité-littérature-philosophie                                                                                                                                                  | Très important                  |  |  |
|                                                                              | Mathématiques                                     | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou l'option mathématiques expertes                                                                                                                                                 | Important                       |  |  |
|                                                                              | Anglais                                           | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou en spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales,                                                                                                                         | Important                       |  |  |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>         | Méthode de travail                                | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                     | Important                       |  |  |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 12 % | Qualité de l'expression écrite                    | Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée                                                                                                                                                               | Important                       |  |  |
| <b>Savoir-être</b>                                                           | Autonomie                                         | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                     | Important                       |  |  |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 6 %  | Capacité à s'investir                             | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                     | Important                       |  |  |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>         | Motivation / cohérence du projet                  | Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation argumentée                                                                                                                                                                                                                            | Important                       |  |  |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 12 % | Capacité à réussir dans la formation              | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                     | Essentiel                       |  |  |









| Droit LAS | Droit LAS Limoges | Champs d'évaluation                                                               | Intitulés des critères généraux d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                               | Degré d'importance des critères                 |
|-----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|           |                   |                                                                                   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
|           |                   |                                                                                   | Matières scientifiques                            | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou l'option mathématiques complémentaires et/ou l'option mathématiques expertes, et/ou en spécialité physique/chimie et/ou en spécialité SVT                                       | Essentiel                                       |
|           |                   | Résultats académiques                                                             | Sciences humaines et sociales                     | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité Sciences Économiques et Sociales et/ou en spécialité histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques et/ou en option Droit et grands enjeux du monde contemporain | Essentiel                                       |
|           |                   | Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 70 %      | Français                                          | Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat                                                                                                                                                                                                  | Essentiel                                       |
|           |                   | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Philosophie / humanité                            | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en philosophie et/ou spécialité humanité-littérature-philosophie                                                                                                                                                  | Très important                                  |
|           |                   |                                                                                   | Anglais                                           | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou en spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales,                                                                                                                         | Important                                       |
|           |                   |                                                                                   | Méthode de travail                                | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                     | Important                                       |
|           |                   | Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 12 %      | Qualité de l'expression écrite                    | Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée                                                                                                                                                               | Important                                       |
|           |                   | Savoir-être                                                                       | Autonomie                                         | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                     | Important                                       |
|           |                   | Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 6 %       | Capacité à s'investir                             | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                     | Important                                       |
|           |                   | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation / cohérence du projet                  | Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation argumentée                                                                                                                                                                                                                            | Important                                       |
|           |                   | Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 12 %      | Capacité à réussir dans la formation              | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                     | Essentiel                                       |
|           |                   | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                      | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |
|           |                   | Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |



| Droit | Droit Brive-La-Gaillarde | Champs d'évaluation                                                                      | Intitulés des critères généraux d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                               | Degré d'importance des critères                 |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|       |                          |                                                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
|       |                          | <b>Résultats académiques</b>                                                             | Sciences humaines et sociales                     | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité Sciences Economiques et Sociales et/ou en spécialité histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques et/ou en option Droit et grands enjeux du monde contemporain | Essentiel                                       |
|       |                          |                                                                                          | Français                                          | Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat                                                                                                                                                                                                  | Essentiel                                       |
|       |                          |                                                                                          | Philosophie / Humanité                            | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en philosophie et/ou spécialité humanité-littérature-philosophie                                                                                                                                                  | Très important                                  |
|       |                          |                                                                                          | Mathématiques                                     | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou l'option mathématiques complémentaires et/ou l'option mathématiques expertes                                                                                                    | Important                                       |
|       |                          |                                                                                          | Anglais                                           | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou en spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales                                                                                                                          | Important                                       |
|       |                          | <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>                     | Méthode de travail                                | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                     | Important                                       |
|       |                          |                                                                                          | Qualité de l'expression écrite                    | Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée                                                                                                                                                               | Important                                       |
|       |                          | <b>Savoir-être</b>                                                                       | Autonomie                                         | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                     | Important                                       |
|       |                          |                                                                                          | Capacité à s'investir                             | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                     | Important                                       |
|       |                          | <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>                     | Motivation et cohérence du projet                 | Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation argumentée                                                                                                                                                                                                                            | Important                                       |
|       |                          |                                                                                          | Capacité à réussir dans la formation              | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                     | Essentiel                                       |
|       |                          | <b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                      | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |



| Droit | Droit LAS Brive-La-Gaillarde | Champs d'évaluation                                                                                                                                         | Intitulés des critères généraux d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                               | Degré d'importance des critères                 |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|       |                              |                                                                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
|       |                              | <b>Résultats académiques</b><br>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : <b>70 %</b>                                         | Matières scientifiques                            | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou l'option mathématiques complémentaires et/ou l'option mathématiques expertes, et/ou en spécialité physique/chimie et/ou en spécialité SVT                                       | Essentiel                                       |
|       |                              |                                                                                                                                                             | Sciences humaines et sociales                     | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité Sciences Économiques et Sociales et/ou en spécialité histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques et/ou en option Droit et grands enjeux du monde contemporain | Essentiel                                       |
|       |                              |                                                                                                                                                             | Français                                          | Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat                                                                                                                                                                                                  | Essentiel                                       |
|       |                              |                                                                                                                                                             | Philosophie / humanité                            | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en philosophie et/ou spécialité humanité-littérature-philosophie                                                                                                                                                  | Très important                                  |
|       |                              |                                                                                                                                                             | Anglais                                           | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou en spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales.                                                                                                                         | Important                                       |
|       |                              | <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : <b>12 %</b> | Méthode de travail                                | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                     | Important                                       |
|       |                              |                                                                                                                                                             | Qualité de l'expression écrite                    | Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée.                                                                                                                                                              | Important                                       |
|       |                              |                                                                                                                                                             | Autonomie                                         | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                     | Important                                       |
|       |                              |                                                                                                                                                             | Capacité à s'investir                             | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                     | Important                                       |
|       |                              |                                                                                                                                                             | Motivation, cohérence du projet                   | Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation argumentée                                                                                                                                                                                                                            | Important                                       |
|       |                              | <b>Engagements, activités et réalisations périscolaires</b><br>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : <b>0 %</b>           | Capacité à réussir dans la formation              | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                                     | Essentiel                                       |
|       |                              |                                                                                                                                                             | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                      | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |





| Economie et Gestion | Parcours international | Champs d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Intitulés des critères généraux d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                               | Degré d'importance des critères                 |
|---------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                     |                        | <b>Résultats académiques</b><br><br>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : <b>70 %</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mathématiques                                     | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou en option mathématiques expertes complémentaires et/ou en option mathématiques expertes                         | Essentiel                                       |
|                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sciences humaines et sociales                     | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité sciences économiques et sociales et/ou spécialité histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques | Important                                       |
|                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Français                                          | Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat                                                                                                                                  | Important                                       |
|                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Anglais                                           | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales.                                                            | Important                                       |
|                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Méthode de travail                                | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                     | Important                                       |
|                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Qualité de l'expression écrite                    | Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée                                                                                               | Important                                       |
|                     |                        | <b>Savoir-être</b><br><br>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : <b>12 %</b><br><br><b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br><br>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : <b>12 %</b><br><br><b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b><br><br>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : <b>0 %</b> | Autonomie                                         | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                     | Important                                       |
|                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Capacité à s'investir                             | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                     | Important                                       |
|                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Motivation et cohérence du projet                 | Intérêt pour la formation exploité dans la lettre de motivation argumentée, rédigé en anglais                                                                                                                                        | Important                                       |
|                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Capacité à réussir dans la formation              | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                     | Essentiel                                       |
|                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                                                                                                                                                                                      | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |
|                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                                                                                                                                                                                      | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |





| Economie et Gestion | Economie et Gestion | Champs d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Intitulés des critères généraux d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                               |  | Degré d'importance des critères                 |
|---------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
|                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                 |
| Economie et Gestion | Economie et Gestion | <b>Résultats académiques</b><br>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : <b>70 %</b>                                                                                                                                                                                                                 | Mathématiques                                     | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou en option mathématiques expertes                                                                                |  | Essentiel                                       |
|                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sciences humaines et sociales                     | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité sciences économiques et sociales et/ou spécialité histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques |  | Important                                       |
|                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Français                                          | Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat                                                                                                                                  |  | Important                                       |
|                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Anglais                                           | Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales                                                             |  | Important                                       |
|                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Méthode de travail                                | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                     |  | Important                                       |
|                     |                     | <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : <b>12 %</b>                                                                                                                                                                         | Qualité de l'expression écrite                    | Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée                                                                                               |  | Important                                       |
|                     |                     | <b>Savoir-être</b><br>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : <b>6 %</b>                                                                                                                                                                                                                            | Autonomie                                         | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                     |  | Important                                       |
|                     |                     | <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : <b>12 %</b><br><b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations périscolaires</b><br>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : <b>0 %</b> | Capacité à s'investir                             | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                     |  | Important                                       |
|                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Motivation et cohérence du projet                 | Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation argumentée                                                                                                                                                            |  | Important                                       |
|                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Capacité à réussir dans la formation              | Appréciations de la fiche avenir                                                                                                                                                                                                     |  | Essentiel                                       |
|                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                                                                                                                                                                                      |  | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |



| Chimie                                                                                 | Parcours commun Sciences exactes et Appliquées                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------|--|
| Item                                                                                   | Intitulé du critère                                                                     | Éléments d'appréciation du critère                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | Degré d'importance |  |
| Résultats académiques (80%)                                                            | Résultats en Maths, Physique-Chimie, SPI, ISN                                           | Notes de 1ère et Terminale pour Math et PC, notes de bac pour les candidat.e.s bachelier.e.s, notes scientifiques et appréciations sur la fiche avenir ; Notes de Terminale pour les spécialités (Math, PC, ISN, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir |  |  | Essentiel          |  |
|                                                                                        | Pour les disciplines scientifiques, progression entre la 1ère et la Terminale           | Notes de Première & Terminale pour les spécialités (Math, PC, ISN, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir                                                                                                                                               |  |  | Très Important     |  |
|                                                                                        | Résultats dans les disciplines "SHS                                                     | Notes de première et de terminale en français et en anglais                                                                                                                                                                                                                      |  |  | Important          |  |
|                                                                                        | Qualités rédactionnelles : orthographe, vocabulaire                                     | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir                                                                                                               |  |  | Important          |  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (5%)                     | Acquisition de la démarche scientifique, méthode de travail                             | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir"                                                                                                              |  |  | Important          |  |
| Savoir-être (5%)                                                                       | Autonomie dans le travail, implication, capacité à s'investir dans les travaux demandés | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir"                                                                                                              |  |  | Important          |  |
| Motivations, connaissance de la formation, cohérence du projet (7%)                    | Motivation, connaissance de la formation, adéquation formation/projet                   | Fiche avenir et cordée de la réussite                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | Important          |  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (3%) | Centres d'intérêt                                                                       | Participation à des challenges scientifiques, ...                                                                                                                                                                                                                                |  |  | Complémentaire     |  |
| Physique                                                                               | Parcours commun Sciences Exactes et Appliquées                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                    |  |
| Item                                                                                   | Intitulé du critère                                                                     | Éléments d'appréciation du critère                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | Degré d'importance |  |
| Résultats académiques (80%)                                                            | Résultats en Maths, Physique-Chimie, SPI, ISN                                           | Notes de 1ère et Terminale pour Math et PC, notes de bac pour les candidat.e.s bachelier.e.s, notes scientifiques et appréciations sur la fiche avenir ; Notes de Terminale pour les spécialités (Math, PC, ISN, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir |  |  | Essentiel          |  |
|                                                                                        | Pour les disciplines scientifiques, progression entre la 1ère et la Terminale           | Notes de Première & Terminale pour les spécialités (Math, PC, ISN, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir                                                                                                                                               |  |  | Très Important     |  |
|                                                                                        | Résultats dans les disciplines "SHS                                                     | Notes de première et de terminale en français et en anglais                                                                                                                                                                                                                      |  |  | Important          |  |
|                                                                                        | Qualités rédactionnelles : orthographe, vocabulaire                                     | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir                                                                                                               |  |  | Important          |  |



|                  |                                                |                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
|------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                  |                                                | méthodologiques, savoir-faire<br>(5%)                                                     | Acquisition de la démarche scientifique, méthode de travail                             | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir"                                                                                                              | Important          |
|                  |                                                | Savoir-être<br>(5%)                                                                       | Autonomie dans le travail, implication, capacité à s'investir dans les travaux demandés | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir"                                                                                                              | Important          |
|                  |                                                | Motivations, connaissance de la formation, cohérence du projet<br>(7%)                    | Motivation, connaissance de la formation, adéquation formation/projet                   | Fiche avenir et cordée de la réussite                                                                                                                                                                                                                                            | Important          |
|                  |                                                | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires<br>(3%) | Centres d'intérêt                                                                       | Participation à des challenges scientifiques, ...                                                                                                                                                                                                                                | Complémentaire     |
|                  |                                                | Item                                                                                      | Intitulé du critère                                                                     | Éléments d'appréciation du critère                                                                                                                                                                                                                                               | Degré d'importance |
| Physique -Chimie | Parcours commun Sciences Exactes et Appliquées |                                                                                           | Résultats en Maths, Physique-Chimie, SPI, ISN                                           | Notes de 1ère et Terminale pour Math et PC, notes de bac pour les candidat.e.s bachelier.e.s, notes scientifiques et appréciations sur la fiche avenir ; Notes de Terminale pour les spécialités (Math, PC, ISN, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir | Essentiel          |
|                  |                                                | Résultats académiques<br>(80%)                                                            | Pour les disciplines scientifiques, progression entre la 1ère et la Terminale           | Notes de Première & Terminale pour les spécialités (Math, PC, ISN, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir                                                                                                                                               | Très Important     |
|                  |                                                |                                                                                           | Résultats dans les disciplines "SHS                                                     | Notes de première et de terminale en français et en anglais                                                                                                                                                                                                                      | Important          |
|                  |                                                | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire<br>(5%)                     | Qualités rédactionnelles : orthographe, vocabulaire                                     | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir                                                                                                               | Important          |
|                  |                                                |                                                                                           | Acquisition de la démarche scientifique, méthode de travail                             | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir"                                                                                                              | Important          |
|                  |                                                | Savoir-être<br>(5%)                                                                       | Autonomie dans le travail, implication, capacité à s'investir dans les travaux demandés | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir"                                                                                                              | Important          |
|                  |                                                | Motivations, connaissance de la formation, cohérence du projet<br>(7%)                    | Motivation, connaissance de la formation, adéquation formation/projet                   | Fiche avenir et cordée de la réussite                                                                                                                                                                                                                                            | Important          |
|                  |                                                | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires<br>(3%) | Centres d'intérêt                                                                       | Participation à des challenges scientifiques, ...                                                                                                                                                                                                                                | Complémentaire     |





| Génie civil  | Parcours commun Sciences Exactes et Appliquées | Item                                                                                    | Intitulé du critère                                                                     | Éléments d'appréciation du critère                                                                                                                                                                                                                                               | Degré d'importance |
|--------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|              |                                                |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
|              |                                                | Résultats académiques (80%)                                                             | Résultats en Maths, Physique-Chimie, SPI, ISN                                           | Notes de 1ère et Terminale pour Math et PC, notes de bac pour les candidat.e.s bachelier.e.s, notes scientifiques et appréciations sur la fiche avenir ; Notes de Terminale pour les spécialités (Math, PC, ISN, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir | Essentiel          |
|              |                                                |                                                                                         | Pour les disciplines scientifiques, progression entre la 1ère et la Terminale           | Notes de Première & Terminale pour les spécialités (Math, PC, ISN, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir                                                                                                                                               | Très Important     |
|              |                                                |                                                                                         | Résultats dans les disciplines "SHS                                                     | Notes de première et de terminale en français et en anglais                                                                                                                                                                                                                      | Important          |
|              |                                                |                                                                                         | Qualités rédactionnelles : orthographe, vocabulaire                                     | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir                                                                                                               | Important          |
|              |                                                | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (5%)                      | Acquisition de la démarche scientifique, méthode de travail                             | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir                                                                                                               | Important          |
|              |                                                |                                                                                         | Autonomie dans le travail, implication, capacité à s'investir dans les travaux demandés | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir                                                                                                               | Important          |
|              |                                                | Savoir-être (5%)<br>Motivations, connaissance de la formation, cohérence du projet (7%) | Motivation, connaissance de la formation, adéquation formation/projet                   | Fiche avenir et cordée de la réussite                                                                                                                                                                                                                                            | Important          |
|              |                                                |                                                                                         | Centres d'intérêt                                                                       | Participation à des challenges scientifiques, ...                                                                                                                                                                                                                                | Complémentaire     |
|              |                                                | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (3%)  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
|              |                                                | Item                                                                                    | Intitulé du critère                                                                     | Éléments d'appréciation du critère                                                                                                                                                                                                                                               | Degré d'importance |
| Informatique | Parcours commun Sciences Exactes et Appliquées | Résultats académiques (80%)                                                             | Résultats en Maths, Physique-Chimie, SPI, ISN                                           | Notes de 1ère et Terminale pour Math et PC, notes de bac pour les candidat.e.s bachelier.e.s, notes scientifiques et appréciations sur la fiche avenir ; Notes de Terminale pour les spécialités (Math, PC, ISN, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir | Essentiel          |
|              |                                                |                                                                                         | Pour les disciplines scientifiques, progression entre la 1ère et la Terminale           | Notes de Première & Terminale pour les spécialités (Math, PC, ISN, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir                                                                                                                                               | Très Important     |
|              |                                                |                                                                                         | Résultats dans les disciplines "SHS                                                     | Notes de première et de terminale en français et en anglais                                                                                                                                                                                                                      | Important          |
|              |                                                |                                                                                         | Qualités rédactionnelles : orthographe, vocabulaire                                     | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir                                                                                                               | Important          |







| Item                                                                                          | Intitulé du critère                                                   | Éléments d'appréciation du critère                                              | Degré d'importance |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Résultats académiques<br/>(85%)</b>                                                        | Notes en SVT, Physique-Chimie et Mathématiques                        | Notes de première, de terminale et du bac dans ces 3 disciplines                | Essentiel          |
|                                                                                               | Notes pour autres disciplines scientifiques                           | Notes de première, de terminale et du bac dans ces disciplines                  | Très Important     |
|                                                                                               | Niveau général                                                        | Moyenne générale au baccalauréat                                                | Important          |
|                                                                                               | Notes en Langue (Anglais)                                             | Notes de première, de terminale et du bac en anglais                            | Important          |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (5%)</b>                     | Qualité rédactionnelle et capacités argumentatives                    | Résultats de première en français ainsi que des épreuves anticipées de français | Important          |
|                                                                                               | Méthode de travail                                                    | Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir                                   | Complémentaire     |
| <b>Savoir-être (2%)</b>                                                                       | Autonomie dans le travail                                             | Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir                                            | Complémentaire     |
|                                                                                               | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés      | Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir                                | Complémentaire     |
| <b>Motivations, connaissance de la formation, cohérence du projet (8%)</b>                    | Motivation, connaissance de la formation, adéquation formation/projet | Fiche avenir                                                                    | Important          |
| <b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (0%)</b> | Champs d'évaluation non utilisés                                      |                                                                                 |                    |





| Sciences<br>et<br>Techniques des Activités<br>Physiques et Sportives | STAPS<br>Limoges |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                      |                  | Item                                                                                       | Intitulé du critère                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Éléments d'appréciation du critère                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Degré d'importance |
|                                                                      |                  | Résultats académiques<br>(60%)                                                             | Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - Notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et notes des enseignements scientifiques de spécialité de première et de terminale.<br>- Pour les étudiants en réorientation, les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat sont prises en compte à la même hauteur que les notes de contrôle continu.<br>- Bonus pour les options scientifiques.                                                                        | Essentiel          |
|                                                                      |                  |                                                                                            | Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et notes des enseignements littéraires de spécialité de première et de terminale.<br>- Pour les étudiants en réorientation, les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat sont prises en compte à la même hauteur que les notes de contrôle continu.<br>- Bonus pour les options littéraires.                                                                              | Essentiel          |
|                                                                      |                  |                                                                                            | Attendu 3 : Niveau de compétences sportives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Notes de contrôle continu d'EPS de première et de terminale.<br>- Bonus pour l'option EPS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Très important     |
|                                                                      |                  |                                                                                            | Attendu 5* : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à s'investir dans le travail » de la fiche avenir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Très important     |
|                                                                      |                  |                                                                                            | Attendu 5* : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Champs « engagement, esprit d'initiative » de la fiche avenir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Important          |
|                                                                      |                  |                                                                                            | Attendu 5* : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | « Capacité à réussir » de la fiche avenir<br>Le projet de formation motivé du candidat (à déposer dans le dossier ParcoursUp) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 5.                                                                                                                                                                                                                                                        | Important          |
|                                                                      |                  | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires<br>(25%) | Attendu 3 : Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative).                                                                                                                                                                                                                                            | Très important     |
|                                                                      |                  |                                                                                            | Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative (réponse à la question 2 du questionnaire spécifique STAPS qui doit être accompagnée d'une pièce justificative).<br>- Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (réponse à la question 3 du questionnaire spécifique STAPS qui doit être accompagnée d'une pièce justificative). | Très important     |
|                                                                      |                  |                                                                                            | *Pour les candidats en réorientation, la fiche avenir n'est pas prise en compte. Afin d'aider les CEV à évaluer cet attendu n°5, les candidats en réorientation doivent indiquer les résultats obtenus dans leurs études supérieures. De manière générale, pour les candidats ne disposant pas de fiche avenir, le projet de formation entre pour 10% dans l'évaluation et les notes du bac pour 5%. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |

| Sciences<br>Techniques des Activités<br>Physiques<br>Sportives | et<br>des<br>Parcours<br>préparation<br>concours<br>MASSEUR-<br>KINESITHE<br>RAPEUTE |                                |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                |                                                                                      | Item                           | Intitulé du critère                                            | Éléments d'appréciation du critère                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Degré d'importance |
|                                                                |                                                                                      | Résultats académiques<br>(60%) | Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques                | - Notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et notes des enseignements scientifiques de spécialité de première et de terminale.<br>- Pour les étudiants en réorientation, les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat sont prises en compte à la même hauteur que les notes de contrôle continu.<br>- Bonus pour les options scientifiques. | Essentiel          |
|                                                                |                                                                                      |                                | Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires | - Notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et notes des enseignements littéraires de spécialité de première et de terminale.<br>- Pour les étudiants en réorientation, les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat sont prises en compte à la même hauteur que les notes de contrôle continu.                                                | Essentiel          |





|  |                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|  |                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                            | - Bonus pour les options littéraires.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |  |
|  |                                                                                         |  | Attendu 3 : Niveau de compétences sportives                                                                                                                                                | - Notes de contrôle continu d'EPS de première et de terminale.<br>- Bonus pour l'option EPS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Très important |  |
|  | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (8%)                      |  | Attendu 5* : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS                                                                                              | Champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à s'investir dans le travail » de la fiche avenir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Très important |  |
|  | Savoir-être (2%)                                                                        |  | Attendu 5* : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS                                                                                              | Champs « engagement, esprit d'initiative » de la fiche avenir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Important      |  |
|  | Motivations, connaissance de la formation, cohérence du projet (5%)                     |  | Attendu 5* : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS                                                                                              | « Capacité à réussir » de la fiche avenir<br>Le projet de formation motivé du candidat (à déposer dans le dossier ParcoursSup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Important      |  |
|  | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (25%) |  | Attendu 3 : Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS<br>Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes | Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative).<br>- Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative (réponse à la question 2 du questionnaire spécifique STAPS qui doit être accompagnée d'une pièce justificative).<br>- Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (réponse à la question 3 du questionnaire spécifique STAPS qui doit être accompagnée d'une pièce justificative). | Très important |  |

**Pour les candidats en réorientation**, la fiche avenir n'est pas prise en compte. Afin d'aider les CEV à évaluer cet attendu n°5, les candidats en réorientation doivent indiquer les résultats obtenus dans leurs études supérieures. De manière générale, pour les candidats ne disposant pas de fiche avenir, le projet de formation entre pour 10% dans l'évaluation et les notes du bac pour 5%.

| Sciences et technologies | Parcours préparatoire e au professorat des écoles (avec lycée Turgot) | Item                            | Intitulé du critère                                              | Éléments d'appréciation du critère                                                                                                  | Degré d'importance |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                          |                                                                       |                                 | Niveau en Mathématiques                                          | Notes de première et de terminale<br>Notes au baccalauréat                                                                          | Essentiel          |
|                          |                                                                       |                                 | Niveau en Français                                               | Notes de première et de terminale<br>Notes au baccalauréat                                                                          | Essentiel          |
|                          |                                                                       | Résultats académiques (60%)     | Niveau en Sciences                                               | Nombre de spécialités scientifiques suivies en première et terminale, niveau général dans ces disciplines.                          | Très important     |
|                          |                                                                       |                                 | Niveau dans les spécialités non scientifiques et le tronc commun | Notes de première et de terminale Notes au baccalauréat                                                                             | Important          |
|                          |                                                                       | Compétences académiques, acquis | Qualités rédactionnelles                                         | Éléments rédactionnels (français / orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives) des documents fournis : fiche avenir, projet | Essentiel          |



|                                                                        | méthodologiques, savoir-faire<br>(10%)                                                     | Méthode de travail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Champs correspondants de la fiche avenir                                                                                                                                                     | Complémentaire                        |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                        | Savoir-être<br>(10%)                                                                       | Autonomie dans le travail, Implication<br>Comportement dans les études                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Champs correspondants de la fiche avenir<br>Champs correspondants à la capacité à s'investir et à s'impliquer de la fiche Avenir<br>Bulletins du lycée, commentaires de l'équipe pédagogique | Complémentaire important<br>Important |
|                                                                        | Motivations, connaissance de la formation, cohérence du projet<br>(10%)                    | Motivation en lien avec le débouché visé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lettre de motivation                                                                                                                                                                         | Essentiel                             |
|                                                                        | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires<br>(10%) | Motivation en lien avec le débouché visé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Implication citoyenne, associative, implication en lien avec les jeunes enfants                                                                                                              | Important                             |
| Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maieutique (sages-femmes) | PASS (portail spécifique)                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude du projet de formation : cohérence du projet – avis du chef d'établissement (6%)</li> <li>- Etude de la fiche avenir : compétences et méthodes (important 17%)</li> <li>- Etude des résultats obtenus dans les matières suivantes : Mathématiques et/ou Physique et/ou Sciences de la vie et de la terre (essentiel 75%)</li> <li>- Valorisation de l'engagement citoyen (2%)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                       |
| Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maieutique (sages-femmes) | Licence Sciences pour la Santé – Accès santé                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Etude du projet de formation : cohérence du projet – avis du chef d'établissement (6%)</li> <li>-Etude de la fiche avenir : compétences et méthodes (important 17%)</li> <li>-Etude des résultats obtenus dans les matières suivantes : Mathématiques et/ou Physique et/ou Sciences de la vie et de la terre (essentiel 75%)</li> <li>-Valorisation de l'engagement citoyen (2%)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                       |
| Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maieutique (sages-femmes) | Licence Sciences pour la Santé                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Etude du projet de formation : cohérence du projet – avis du chef d'établissement (6%)</li> <li>-Etude de la fiche avenir : compétences et méthodes (important 17%)</li> <li>-Etude des résultats obtenus dans les matières suivantes : Mathématiques et/ou Physique et/ou Sciences de la vie et de la terre (essentiel 75%)</li> <li>-Valorisation de l'engagement citoyen (2%)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                       |
| DEUST                                                                  | DEUST Préparateur / Technicien en pharmacie-Formation en apprentissage                     | <p>Attendus DEUST P-TEP :</p> <p>Disposer d'une bonne maîtrise des compétences attendues en sciences et /ou technologie : sciences de la vie - chimie - physique - mathématiques</p> <p>Disposer de compétences de communication dans l'expression orale et écrite en français</p> <p>Savoir s'organiser dans le travail personnel et collectif</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</p> <p>Savoir développer le contact, savoir être à l'écoute</p> <p>Critères généraux d'examen des vœux :</p> <p>RESULTATS ACADEMIQUES :</p> <p>Résultats de 1ère et terminale ou, pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies - Essentiel</p> |                                                                                                                                                                                              |                                       |





|                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                            | <p>- Notes de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie. - Notes de langues (anglais). - Notes obtenues aux deux épreuves écrites anticipées du baccalauréat concernant les spécialités des matières citées précédemment. - Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation).</p> <p>Epreuves anticipées du baccalauréat - Essentiel</p> <p>Notes en français (écrit et oral)</p> <p><b>COMPETENCES ACADEMIQUES</b></p> <p>Acquis méthodologiques et savoir faire</p> <p>Méthode de travail et capacité à réussir - Important</p> <p>Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.</p> <p>Savoir être</p> <p>Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés - Important</p> <p>Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ».</p> <p>Motivation, connaissance de la formation, connaissance du projet</p> <p>Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier - Très important</p> <p>Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.</p> <p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p> <p>Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles. - Important</p> <p>Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts »</p> <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet – Essentiel</p> <p>Motivation à s'inscrire dans cette formation</p> |
| Géographie et Aménagement                  | Géographie et Aménagement                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Histoire                                   | Histoire                                   | <p>Résultats académiques – 70% Essentiel</p> <p>Notes en histoire-géographie, tronc commun et spécialités ("Histoire, géographie, géopolitiques et sciences politiques")</p> <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire – Très important – 15%</p> <p>Matières de sciences humaines</p> <p>Notes dans les matières de lettres et sciences humaines : français et littérature ; philosophie ; langues anciennes ; langues ; spécialités : Humanités, Littérature, Philosophie ou Arts. Maîtrise de la langue française et qualité de la rédaction du projet de formation.</p> <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet – 15% - Essentiel</p> <p>Le candidat doit clairement expliquer pourquoi il souhaite intégrer une licence d'histoire comme projet de formation.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sciences de l'Education et de la Formation | Sciences de l'Education et de la Formation | <p>Résultats académiques - Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 21 %</p> <p>Mathématiques : Notes de première et terminale - Essentiel</p> <p>Français : Notes de première, terminale et notes des épreuves anticipées du BAC - Essentiel</p> <p>Histoire-Géographie : Notes de première et terminale - Très important</p> <p>Sciences : Notes de première et terminale -Très important</p> <p>Épreuves Bac : Résultats aux épreuves anticipées du Baccalauréat -Très important</p> <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 14 %</p> <p>Méthodes de travail : Appréciations en lien avec les méthodes de travail - Important</p> <p>Orthographe : Qualité de l'orthographe de la lettre de motivation - Très important</p> <p>Grammaire : Qualité de la grammaire de la lettre de motivation -Très important</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |





|                                            |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                        | <p>Expression écrite : Qualité de l'expression écrite de la lettre de motivation - Très important</p> <p>Savoir-être : Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %</p> <p>Capacité à s'investir : Appréciations des enseignants de la fiche avenir - Important</p> <p>Capacité à fournir des efforts : Appréciations des enseignants de la fiche avenir – Important</p> <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 59 %</p> <p>Capacité à réussir dans la formation : Appréciations des enseignants de la fiche avenir - Très important</p> <p>Motivation : Intérêt pour la formation Sciences de l'éducation exprimé dans la lettre de motivation (projet de formation). -Essentiel</p> <p>Projet : Cohérence du projet exprimée dans la lettre de motivation et dans la fiche avenir. Très important</p> <p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires - Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 1 %</p> <p>Engagements Activités en lien avec l'éducation, l'animation, la formation exprimées dans la lettre de motivation : Complémentaire</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sciences de l'Education et de la Formation | Sciences de l'Education et de la Formation Accès Santé | <p>Résultats académiques Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 21 %</p> <p>Mathématiques Notes première et terminale Essentiel</p> <p>Français Notes première, terminale, BAC Essentiel</p> <p>Sciences Notes première et terminale Très important</p> <p>Histoire-Géographie Notes première et terminale Très important</p> <p>Épreuves du BAC Notes des différentes épreuves anticipées ou non Très important</p> <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 14 %</p> <p>Méthodes de travail Appréciations de la fiche avenir en lien avec les méthodes de travail Important</p> <p>Orthographe Qualité de l'orthographe de la lettre de motivation. Très important</p> <p>Grammaire Qualité de la grammaire de la lettre de motivation Très important</p> <p>Expression écrite Qualité de l'expression écrite de la lettre de motivation Très important</p> <p>Savoir-être Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %</p> <p>Capacité à s'investir Appréciations des enseignants de la fiche avenir Important</p> <p>Capacité à fournir des efforts Appréciations des enseignants de la fiche avenir Important</p> <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 59 %</p> <p>Capacité à réussir dans la formation Appréciations des enseignants de la fiche avenir Très important</p> <p>Motivation Intérêt pour la formation exprimée dans la lettre de motivation (projet de formation) en lien avec l'option santé. Essentiel</p> <p>Projet Cohérence du projet en lien avec les métiers de la santé. Lettre de motivation Très important</p> <p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 1 %</p> <p>Engagement Activités en lien avec l'éducation ou l'animation Complémentaire</p> <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet – Essentiel 100%</p> <p>Motivation à s'inscrire dans cette formation</p> |
| Sociologie                                 | Sociologie                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sociologie                                 | Sociologie Accès Santé                                 | <p>Résultats académiques Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 50 %</p> <p>Sciences sociales spécialité du baccalauréat depuis la première et notes : Très important</p> <p>spécialités scientifiques spécialités du baccalauréat et notes à ces spécialités : Essentiel</p> <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %</p> <p>Autonomie : notes et commentaires de l'établissement pour mesure l'autonomie dans le travail nécessaire pour réussir en LAS : Important</p> <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 40 %</p> <p>Cohérence : souhait de s'inscrire en LAS sociologie, adéquation du projet de formation au contenu de la formation : Important</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                      |           |                    |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-----------|--------------------|
| Sciences<br>Techniques<br>Activités<br>Physiques<br>Sportives | STAPS<br>Brive-La-<br>Gaillarde                 | Item                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Intitulé du critère                                                                                                                                                                        | Éléments d'appréciation du critère                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     | Degré d'importance                   | *Pour les |                    |
|                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques                                                                                                                                            | - Notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et notes des enseignements scientifiques de spécialité de première et de terminale.<br>- Pour les étudiants en réorientation, les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat sont prises en compte à la même hauteur que les notes de contrôle continu.<br>- Bonus pour les options scientifiques.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     | Essentiel                            |           |                    |
|                                                               |                                                 | Résultats académiques (60%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires                                                                                                                             | - Notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et notes des enseignements littéraires de spécialité de première et de terminale.<br>- Pour les étudiants en réorientation, les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat sont prises en compte à la même hauteur que les notes de contrôle continu.<br>- Bonus pour les options littéraires.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     | Essentiel                            |           |                    |
|                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Attendu 3 : Niveau de compétences sportives                                                                                                                                                | - Notes de contrôle continu d'EPS de première et de terminale.<br>- Bonus pour l'option EPS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | Très important                       |           |                    |
|                                                               |                                                 | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (8%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Attendu 5* : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS                                                                                              | Champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à s'investir dans le travail » de la fiche avenir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | Très important                       |           |                    |
|                                                               |                                                 | Savoir-être (2%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Attendu 5* : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS                                                                                              | Champs « engagement, esprit d'initiative » de la fiche avenir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     | Important                            |           |                    |
|                                                               |                                                 | Motivations, connaissance de la formation, cohérence du projet (5%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Attendu 5* : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS                                                                                              | « Capacité à réussir » de la fiche avenir<br>Le projet de formation motivé du candidat (à déposer dans le dossier ParcoursSup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | Important                            |           |                    |
|                                                               |                                                 | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (25%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Attendu 3 : Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS<br>Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes | Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative).<br>- Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative (réponse à la question 2 du questionnaire spécifique STAPS qui doit être accompagnée d'une pièce justificative).<br>- Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (réponse à la question 3 du questionnaire spécifique STAPS qui doit être accompagnée d'une pièce justificative). |                     | Très important<br><br>Très important |           |                    |
|                                                               |                                                 | candidats en réorientation, la fiche avenir n'est pas prise en compte. Afin d'aider les CEV à évaluer cet attendu n°5, les candidats en réorientation doivent indiquer les résultats obtenus dans leurs études supérieures. De manière générale, pour les candidats ne disposant pas de fiche avenir, le projet de formation entre pour 10% dans l'évaluation et les notes du bac pour 5%. |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                      |           |                    |
|                                                               |                                                 | DEUST Webmaster<br>Métiers de<br>l'Internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            | Item                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Intitulé du critère | Éléments d'appréciation du critère   |           | Degré d'importance |
|                                                               | Mathématiques et disciplines liées au numérique |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            | Notes de première et de terminale dans ces disciplines.<br>Notes au Baccalauréat dans ces disciplines<br>Notes obtenues lors d'études supérieures antérieures (pour les candidats en réorientation)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | Essentiel                            |           |                    |
| Résultats académiques (40%)                                   | Français                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            | Résultats aux épreuves anticipées de français et les moyennes de français de première et de terminale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | Très important                       |           |                    |





|                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|                                                                              | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire<br>(15%)                    | Compétences académiques                                                                    | Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe des bulletins de première et terminale                                                                                                                                                                                                          | Très important     |  |
|                                                                              |                                                                                           | Autonomie dans le travail                                                                  | Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                     | Important          |  |
|                                                                              |                                                                                           | Implication                                                                                | Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                         | Important          |  |
|                                                                              |                                                                                           | Motivations                                                                                | Au travers de la lettre de motivation :<br>- format de la formation : motivation pour suivre une formation à distance, projet professionnel cohérent avec un parcours à Bac+2 ou à Bac +3.<br>- domaine de formation : motivation pour le numérique, projet professionnel lié aux métiers de l'internet. | Très Important     |  |
|                                                                              |                                                                                           | Cohérence du projet                                                                        | Pour les néo-bacheliers, série de baccalauréat, spécialités et options cohérentes avec le projet de formation.<br>Pour les étudiants en réorientation, parcours académique et professionnel antérieur cohérent avec le projet.                                                                           | Très Important     |  |
|                                                                              | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires<br>(5%) | Intérêt pour le numérique                                                                  | Rubrique "activités et centres d'intérêt" démontrant un intérêt pour le numérique.                                                                                                                                                                                                                       | Important          |  |
|                                                                              |                                                                                           | Item                                                                                       | Éléments d'appréciation du critère                                                                                                                                                                                                                                                                       | Degré d'importance |  |
|                                                                              |                                                                                           | Résultats académiques<br>(5%)                                                              | Notes EPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Complémentaire     |  |
|                                                                              |                                                                                           | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire<br>(10%)                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire I   |  |
|                                                                              |                                                                                           | Savoir-être<br>(30%)                                                                       | Appréciations sur le comportement et la capacité à travailler en groupe                                                                                                                                                                                                                                  | Important          |  |
| DEUST Animation<br>Gestion des Activités Physiques, Sportives ou Culturelles | Motivations, connaissance de la formation, cohérence du projet<br>(30%)                   | Motivation                                                                                 | Cohérence entre la lettre de motivation et la connaissance de la formation                                                                                                                                                                                                                               | Important          |  |
|                                                                              |                                                                                           | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires<br>(25%) | Engagement citoyen, expérience d'animation auprès d'un jeune public                                                                                                                                                                                                                                      | Très important     |  |
|                                                                              |                                                                                           | Item                                                                                       | Éléments d'appréciation du critère                                                                                                                                                                                                                                                                       | Degré d'importance |  |
|                                                                              |                                                                                           | Résultats académiques<br>(5%)                                                              | Notes EPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Complémentaire     |  |
|                                                                              |                                                                                           | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire<br>(10%)                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire I   |  |
|                                                                              | Savoir-être<br>(30%)                                                                      | Savoir-être                                                                                | Appréciations sur le comportement et la capacité à travailler en groupe                                                                                                                                                                                                                                  | Important          |  |
|                                                                              |                                                                                           | Motivations, connaissance de la formation, cohérence du projet<br>(30%)                    | Cohérence entre la lettre de motivation et la connaissance de la formation                                                                                                                                                                                                                               | Important          |  |
|                                                                              |                                                                                           | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires<br>(25%) | Engagement citoyen, expérience d'animation auprès d'un jeune public                                                                                                                                                                                                                                      | Très important     |  |
|                                                                              |                                                                                           | Item                                                                                       | Éléments d'appréciation du critère                                                                                                                                                                                                                                                                       | Degré d'importance |  |
|                                                                              |                                                                                           | Résultats académiques<br>(5%)                                                              | Notes EPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Complémentaire     |  |
| DEUST Animation<br>Gestion des Activités Physiques, Sportives ou Culturelles | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire<br>(10%)                    | Savoir-faire                                                                               | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire I   |  |
|                                                                              |                                                                                           | Savoir-être<br>(30%)                                                                       | Appréciations sur le comportement et la capacité à travailler en groupe                                                                                                                                                                                                                                  | Important          |  |
|                                                                              |                                                                                           | Motivations, connaissance de la formation, cohérence du projet<br>(30%)                    | Cohérence entre la lettre de motivation et la connaissance de la formation                                                                                                                                                                                                                               | Important          |  |
|                                                                              |                                                                                           | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires<br>(25%) | Engagement citoyen, expérience d'animation auprès d'un jeune public                                                                                                                                                                                                                                      | Très important     |  |
|                                                                              |                                                                                           | Item                                                                                       | Éléments d'appréciation du critère                                                                                                                                                                                                                                                                       | Degré d'importance |  |





| Item                                                                                      | Intitulé du critère                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Éléments d'appréciation du critère                                                                                                                                                                                             | Degré d'importance                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Résultats académiques<br>(40%)                                                            | Mathématiques et disciplines liées au numérique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Notes de première et de terminale dans ces disciplines.<br>Notes au Baccalauréat dans ces disciplines<br>Notes obtenues lors d'études supérieures antérieures (pour les candidats en réorientation)                            | Essentiel                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                           | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Résultats aux épreuves anticipées de français et les moyennes de français de première et de terminale                                                                                                                          | Très important                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                           | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire<br>(15%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Compétences académiques                                                                                                                                                                                                        | Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe des bulletins de première et terminale                                                                                                                                                                                                          |
| Savoir-être<br>(10%)                                                                      | Autonomie dans le travail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir                                                                                                                                                                                           | Important                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                           | Implication                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir                                                                                                                                                                               | Important                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                           | Motivations, connaissance de la formation, cohérence du projet<br>(30%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Motivations                                                                                                                                                                                                                    | Au travers de la lettre de motivation :<br>- format de la formation : motivation pour suivre une formation à distance, projet professionnel cohérent avec un parcours à Bac+2 ou à Bac +3.<br>- domaine de formation : motivation pour le numérique, projet professionnel lié aux métiers de l'internet. |
| Cohérence du projet                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pour les néo-bacheliers, série de baccalauréat, spécialités et options cohérentes avec le projet de formation.<br>Pour les étudiants en réorientation, parcours académique et professionnel antérieur cohérent avec le projet. | Très Important                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires<br>(5%) | Intérêt pour le numérique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rubrique "activités et centres d'intérêt" démontrant un intérêt pour le numérique.                                                                                                                                             | Important                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Regroupement Bordeaux                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Licence professionnelle en 3 ans                                                          | Métier de L'Informatique Applications                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                           | Certificat de capacité en Orthophonie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Diplôme Etat Ergothérapeute                                                               | Résultats académiques : 30%<br>"Notes de Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Philosophie, SVT, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de l'ingénieur, Numérique et sciences informatiques, Humanités, littérature, biologie-écologie, géopolitique, sciences politiques - Très important - Notes de première et terminale.<br><br>Notes d'Anglais. – Important - Notes de première et terminale.<br><br>Épreuves anticipées du BAC notamment en Français (oral et écrit). – Important - Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.<br><br>Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles. – Important - Résultats dans l'enseignement supérieur."<br><br>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 10%<br>"Aptitude à suivre une démarche scientifique. – Important - Appréciation des professeurs sur les bulletins.<br>Aptitude à s'organiser dans son travail. – Important - Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir." |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |  | <p>Savoir-être : <b>10%</b></p> <p>"Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. – Complémentaire - Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Projet de formation motivé.</p> <p>Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. – Complémentaire - Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques."</p> <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : <b>25%</b></p> <p>"Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation. – Essentiel - Projet de formation motivé."</p> <p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : <b>25%</b></p> <p>"Expériences pratiques en lien avec le métier. Implication et engagement argumenté dans des occupations. – Important - Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »."</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Certificat de capacité en Orthoptie |  | <p>Résultats académiques : <b>30%</b></p> <p>Français – Essentiel -Notes de première et terminale - Notes au baccalauréat</p> <p>Sciences – Essentiel - Notes de première et de terminale ans les spécialités Physique-Chimie, SVT, SI et/ou NSI (si disponibles, au moins une souhaitée en 1ère et/ou terminale) ou à défaut du tronc commun scientifique</p> <p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : <b>10%</b></p> <p>Méthode de travail – Important - Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir</p> <p>Capacité à l'oral – Important -Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir</p> <p>Qualité de l'orthographe – Complémentaire - Eléments rédactionnels (français / orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives) des documents fournis : fiche avenir, projet</p> <p>Acquisition de la démarche scientifique - Très important - Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir</p> <p>Qualité de l'expression écrite en langue étrangère – Complémentaire - Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir</p> <p>Savoir-être : <b>10%</b></p> <p>Autonomie – Important - Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir</p> <p>Implication – Important- Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir</p> <p>Capacité à fournir des efforts – Important - Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir</p> <p>Concentration en classe – Complémentaire- Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir</p> <p>Capacité d'organisation – Important -Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir</p> <p>Esprit d'équipe – Important- Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir</p> <p>Ouverture au monde – Complémentaire- Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir</p> <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : <b>25%</b></p> <p>Motivation en lien avec le débouché visé – Essentiel - Projet professionnel et de formation clair et motivé</p> <p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : <b>25%</b></p> <p>- Motivation en lien avec le débouché visé - Très important</p> <p>Les actions diverses montrant la motivation pour une profession de santé seront prises en compte, dont stage(s) réalisé(s) en milieu professionnel</p> |



|                                                                                   | Intitulé du critère                                                                                                                                                                                                                                                        | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère     | Degré d'importance* | Pondération du champ dans l'examen des dossiers |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|
| Résultats académiques                                                             | Résultats académiques des dernières années d'enseignement suivies                                                                                                                                                                                                          | Bulletins                                                   | Essentiel           | 50%                                             |
|                                                                                   | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat                                                                                                                                                                                                              | Bulletins et relevés du baccalauréat                        |                     |                                                 |
|                                                                                   | Résultats dans les disciplines de culture générale                                                                                                                                                                                                                         | Bulletins                                                   |                     |                                                 |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | capacité à l'oral                                                                                                                                                                                                                                                          | Appréciation des bulletins, activités et centres d'intérêts | Très important      | 15%                                             |
|                                                                                   | capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique                                                                                                                                                                                           |                                                             |                     |                                                 |
|                                                                                   | capacité à travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs                                                                                                                                                             |                                                             |                     |                                                 |
| Savoir-être                                                                       | Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques                                                                                                                                                                 | Appréciation des bulletins                                  | Très important      | 15%                                             |
|                                                                                   | Avoir un esprit critique, le sens de l'initiative, de l'ouverture et de la créativité dans les projets portés dans la formation                                                                                                                                            |                                                             |                     |                                                 |
|                                                                                   | Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.                                                                                                                                                                                         |                                                             |                     |                                                 |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation exprimée au travers de la qualité de l'argumentation concernant le parcours de formation : la commission de sélection sera très attentive à la mise en avant par les candidat(e)s de leur intérêt et de leur compréhension du métier d'animateur socio-culturel | Projet de formation motivé                                  | Très important      | 15%                                             |
|                                                                                   | Cohérence du projet                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                     |                                                 |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités et centres d'intérêts montrant un engagement associatif et/ou culturel. - Expérience dans l'animation.                                                                                                                                                           | fiche avenir                                                | Important           | 5%                                              |

\* Essentiel  
Très important  
Important  
Complémentaire





|                                                                                   | Intitulé du critère                                                                                                      | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère                                                                                                                                                          | Degré d'importance* | Pondération du champ dans l'examen des dossiers |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|
| Résultats académiques                                                             | Ensemble des notes de 1ère et de terminales pour estimer les compétences tant générales que techniques et scientifiques. | Bulletins. Pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenues au baccalauréat, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies seront regardés. | Essentiel           | 60%                                             |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthodes de travail                                                                                                      | Champ d'évaluation non utilisé                                                                                                                                                                                   |                     | 0%                                              |
| Savoir-être                                                                       | Capacité à fournir des efforts                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                 |
|                                                                                   | Qualités d'intégration                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                 |
|                                                                                   | Capacité à s'investir                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                 |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Projet de formation motivé                                                                                               | Projet de formation motivé                                                                                                                                                                                       | Très important      | 35%                                             |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Implication dans des activités péri ou extra-scolaires                                                                   | Champ d'évaluation non utilisé                                                                                                                                                                                   |                     | 0%                                              |
|                                                                                   | stages ou expériences déjà acquises dans divers domaines                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                 |

\* Essentiel  
Très important  
Important  
Complémentaire



| Titre du critère                                                                         | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère                                                                                                                                                          | Degré d'importance* | Pondération du champ dans l'examen des dossiers |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Résultats académiques</b>                                                             | si disponibles, Notes du candidat et de la classe dans les matières scientifiques du lycée (Mathématiques, Sciences physiques, Sciences de la Vie et de la Terre, matières en lien avec la biologie)             | Essentiel           | 50%                                             |
|                                                                                          | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat<br>Si disponibles, résultats des épreuves terminales des enseignements de spécialité                                                               |                     |                                                 |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire</b>                     | Compétences techniques et scientifiques                                                                                                                                                                          | Très important      | 16%                                             |
|                                                                                          | Méthodes de travail, acquisition des connaissances                                                                                                                                                               |                     |                                                 |
| <b>Savoir-être</b>                                                                       | Implication, Capacité à s'investir, Capacité à fournir des efforts, Concentration en classe, Esprit d'équipe, Autonomie...                                                                                       | Très important      | 16%                                             |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>                     | Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation, Connaissance de la formation et de son contenu, Cohérence du projet, Adéquation du projet par rapport au contenu et aux débouchés de la formation | Très important      | 16%                                             |
| <b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b> | Engagement citoyen, Intérêt pour la démarche scientifique, Participation à une cordée                                                                                                                            | Complémentaire      | 2%                                              |

\* Essentiel  
Très important  
Important  
Complémentaire



|                                                                                   | Intitulé du critère                                              | Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère |  | Degré d'importance* | Pondération du champ dans l'examen des dossiers |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|---------------------|-------------------------------------------------|
| Résultats académiques                                                             | Résultats dans les matières scientifiques                        | Bulletins                                               |  | Essentiel           | 60%                                             |
|                                                                                   | Résultats en anglais                                             |                                                         |  | Important           |                                                 |
|                                                                                   | Résultats déjà connus des épreuves scientifiques du Baccalauréat | Relevés de notes                                        |  |                     |                                                 |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail                                               | Appréciations sur les bulletins                         |  | Important           | 10.00%                                          |
| Savoir-être                                                                       | Implication et concentration en classe                           | Appréciations sur les bulletins                         |  | Important           | 10%                                             |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Connaissance des exigences de la formation et de son contenu     | Projet de formation                                     |  | Très important      | 20%                                             |
|                                                                                   | Connaissance des débouchés de la formation                       | Projet de formation                                     |  |                     |                                                 |
|                                                                                   | Motivation                                                       | Projet de formation, activités et centres d'intérêt     |  |                     |                                                 |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Champ d'évaluation non utilisé                                   |                                                         |  |                     |                                                 |

\* Essentiel  
Très important  
Important  
Complémentaire





|                                                                                   | Intitulé du critère                                           |  | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère                                                                   | Degré d'importance* | Pondération du champ dans l'examen des dossiers |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|
| Résultats académiques                                                             | Matières scientifiques                                        |  | notes en « enseignement scientifique » (bac général), notes dans les matières scientifiques et technologiques : bulletins | Essentiel           | 60%                                             |
|                                                                                   | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat |  | Bulletins                                                                                                                 | Important           |                                                 |
|                                                                                   | Niveau d'anglais                                              |  |                                                                                                                           |                     |                                                 |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthodes de travail                                           |  | Champ d'évaluation non utilisé                                                                                            |                     | 0%                                              |
|                                                                                   |                                                               |  |                                                                                                                           |                     |                                                 |
| Savoir-être                                                                       | Capacité à fournir des efforts                                |  | Appréciations fournies par les enseignants (bulletins) et responsables d'établissements (fiche avenir)                    | Important           | 5%                                              |
|                                                                                   | Qualités d'intégration                                        |  |                                                                                                                           |                     |                                                 |
|                                                                                   | Capacité à s'investir                                         |  |                                                                                                                           |                     |                                                 |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet |  | Projet de formation motivé (Lettre de motivation, éventuellement entretien complémentaire)                                | Très important      | 35%                                             |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires |                                                               |  | Champ d'évaluation non utilisé.                                                                                           |                     |                                                 |

\* Essentiel  
Très important  
Important  
Complémentaire



| Intitulé du critère                                                               |                                                                                                                         | Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère                                                                                                                                                           | Degré d'importance* | Pondération du champ dans l'examen des dossiers |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|
| Résultats académiques                                                             | Ensemble des notes de 1ère et de terminales pour estimer les compétences tant générales que techniques et scientifiques | Bulletins - Pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenues au baccalauréat, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies seront regardés. | Essentiel           | 60%                                             |
|                                                                                   | Résultats aux épreuves anticipées de baccalauréat                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                 |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Qualité de l'expression écrite et oral                                                                                  | Appréciations présentes dans les bulletins                                                                                                                                                                        | Très important      | 15%                                             |
| Savoir-être                                                                       | Assiduité et/ou ponctualité                                                                                             | Appréciations présentes dans les bulletins                                                                                                                                                                        | Très important      | 15%                                             |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation - Cohérence du projet                                                                                        | La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation sera prise en compte.                                                                                               | Important           | 10%                                             |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Champ d'évaluation non utilisé.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                 |

\* Essentiel  
Très important  
Important  
Complémentaire



| Intitulé du critère                                                                      | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère                                                                                                                                                                                                  | Degré d'importance* | Fondation du champ dans l'examen des dossiers |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Résultats académiques</b>                                                             | Moyenne arithmétique des notes de première et de terminale<br><br>Bulletins : niveau correct et homogène et attendu dans l'ensemble des disciplines                                                                                                      | Essentiel           | 70%                                           |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>                     | Qualité de l'expression écrite et orale<br><br>Champ d'évaluation non utilisé                                                                                                                                                                            |                     | 0%                                            |
| <b>Savoir-être</b>                                                                       | Appréciations des enseignants présentes sur les bulletins et sur la fiche Avenir<br><br>Comportement et assiduité                                                                                                                                        | Très important      | 15%                                           |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>                     | La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation sera prise en compte.<br><br>Motivation                                                                                                                    | Très important      | 15%                                           |
| <b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b> | Intérêt pour les domaines du numérique et du multimédia. Implication dans des activités scolaires, sportives, culturelles, artistiques, réalisations péri ou extra-scolaires illustrant l'intérêt du candidat pour les domaines du web et du multimédia. |                     | 0%                                            |

\* Essentiel  
Très important  
Important  
Complémentaire





|                                                                                   | Intitulé du critère                                                                                     | Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère                                                                  | Degré d'importance* | Pondération du champ dans l'examen des dossiers |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|
| Résultats académiques                                                             | Résultats des matières scientifiques et technologiques (Première, Terminale et Bac pour les réorientés) | Notes matières scientifiques et enseignements technologiques, positionnement par rapport au niveau de classe : Bulletins | Essentiel           | 50%                                             |
|                                                                                   | Résultats des épreuves anticipées de français                                                           |                                                                                                                          |                     |                                                 |
|                                                                                   | Evolution des résultats pendant le lycée                                                                |                                                                                                                          |                     |                                                 |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Implication et comportement en classe                                                                   | Appréciations mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir                                                           | Essentiel           | 15%                                             |
|                                                                                   | Méthodologie de travail                                                                                 |                                                                                                                          | Important           |                                                 |
|                                                                                   | Qualités d'expressions (écrite et orale)                                                                |                                                                                                                          | Important           |                                                 |
| Savoir-être                                                                       | Autonomie                                                                                               | Appréciations mentionnées sur les bulletins et sur la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation                   | Important           | 15%                                             |
|                                                                                   | Organisation, aptitude à s'impliquer                                                                    |                                                                                                                          |                     |                                                 |
|                                                                                   | Ouverture d'esprit, curiosité                                                                           |                                                                                                                          |                     |                                                 |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation, cohérence du projet, connaissance de la formation                                           | Appréciations mentionnées sur les bulletins et sur la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation                   | Très important      | 20%                                             |
|                                                                                   | Pour les candidats postbac, justification du projet de formation depuis la                              |                                                                                                                          |                     |                                                 |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Champ d'évaluation non utilisé.                                                                         |                                                                                                                          | Complémentaire      |                                                 |

\* Essentiel  
Très important  
Important  
Complémentaire



| Titre du critère                                                                  | Intitulé du critère                                                          | Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère                                                                                                                                                     | Degré d'importance* | Pondération du champ dans l'examen des dossiers | Enseignements de la session et conseils aux candidats                                                                                                                                                                                                                   | Prise en compte de la participation des étudiants à une cordée de la réussite (OUI ou NON) | PARCOURS OUVERTS A L'ALTERNANCE (Année à préciser) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                    |
| Résultats académiques                                                             | Résultats dans les matières scientifiques et technologiques (non tertiaires) | Notes (éventuellement en post-bac) des enseignements généraux, de spécialités ou optionnels en : math, physique, science numérique/informatiques, technologiques et science de l'ingénieurs                 | Essentiel           | 50%                                             | Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté. Il doit montrer une bonne connaissance de la formation ou des métiers (entretien avec des professionnels ou étudiants ou enseignants, et consultation de sites internet officiels sur la formation). |                                                                                            |                                                    |
|                                                                                   | Qualité de l'expression écrite                                               | Notes dans les matières littéraires et résultats aux épreuves anticipées de français                                                                                                                        | Important           |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                    |
|                                                                                   | Niveau en anglais                                                            | Notes dans les enseignements généraux et optionnels en anglais                                                                                                                                              | Complémentaire      | 0%                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                    |
|                                                                                   |                                                                              | Champ d'évaluation non utilisé                                                                                                                                                                              |                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                    |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Comportement                                                                 | Appréciation sur les bulletins et sur la fiche avenir (savoir-être, nombre d'absences injustifiées et qualité de l'écoute)                                                                                  | Important           | 15%                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                    |
|                                                                                   | Capacité à s'investir                                                        | Appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir (progression et rang, persévérance, implication et autonomie)                                                                                        |                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                    |
|                                                                                   | Capacité à réussir dans la formation                                         | Appréciations sur les bulletins, sur la fiche avenir, et l'avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; choix cohérents des spécialités ou des enseignements optionnels |                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                    |
|                                                                                   | Intérêt et connaissance de la formation                                      | Lettre de motivation et éventuel entretien (centre d'intérêt, expériences professionnelles ou associatives, connaissance de la formation, adéquation de la formation avec le projet professionnel).         |                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                    |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                             | Très important      | 35%                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                    |
|                                                                                   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                    |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires |                                                                              |                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire      | 0%                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                    |
|                                                                                   |                                                                              | Champ d'évaluation non utilisé                                                                                                                                                                              |                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                    |



|                                                                                   | Intitulé du critère                                                                                                            | Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère                      | Degré d'importance* | Pondération du champ dans l'examen des dossiers |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|
| Résultats académiques                                                             | Tous bacs : Résultats dans les matières littéraires (Français, Anglais, Histoire-Géographie)                                   | Bulletins et épreuves anticipées du BAC<br><br>Bulletins<br><br>Baccalauréat | Très important      | 50%                                             |
|                                                                                   | Résultats dans les matières scientifiques (bac général)                                                                        |                                                                              | Essentiel           |                                                 |
|                                                                                   | Matières essentielles au regard de chaque spécialité de bacs technologiques et professionnels                                  |                                                                              | Important           |                                                 |
|                                                                                   | Candidats en réorientation : les résultats et/ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations post-bac |                                                                              |                     |                                                 |
|                                                                                   | Progression des moyennes                                                                                                       |                                                                              |                     |                                                 |
|                                                                                   | Moyenne des notes obtenue au bac pour les étudiants post-bacs                                                                  |                                                                              |                     |                                                 |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail                                                                                                             | Bulletins                                                                    | Important           | 15%                                             |
|                                                                                   | Bonne qualité de l'expression écrite et orale                                                                                  | Bulletins, projet de formation motivé                                        | Très important      |                                                 |
| Savoir-être                                                                       | Capacité à s'investir, capacité à fournir des efforts, concentration en classe                                                 | Bulletins                                                                    | Très important      | 15%                                             |
|                                                                                   | Politesse, respect d'autrui, ouverture au monde, esprit d'équipe                                                               |                                                                              | Important           |                                                 |
|                                                                                   | Capacité d'organisation                                                                                                        |                                                                              | Très important      |                                                 |
|                                                                                   | Autonomie, assiduité, ponctualité                                                                                              |                                                                              |                     |                                                 |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation                                                         | Projet de formation motivé                                                   | Très important      | 15%                                             |
|                                                                                   | Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation                                     | Projet de formation motivé - Fiche avenir                                    |                     |                                                 |
|                                                                                   | Capacité à réussir dans la formation                                                                                           | Bulletins                                                                    |                     |                                                 |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen                                                                                                             | Activités et centre d'intérêts et/ou projet de formation motivé              | Très important      | 5%                                              |

\* Essentiel  
Très important  
Important  
Complémentaire





|                                                                                   | Intitulé du critère                                                                                                      | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère                                                     | Degré d'importance* | Pondération du champ dans l'examen des dossiers |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|
| Résultats académiques                                                             | Prises en compte des moyennes de toutes les matières des bulletins de première et terminale (sauf EPS)                   | Bulletins                                                                                                   | Essentiel           | 50%                                             |
|                                                                                   | Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat                                                                        |                                                                                                             |                     |                                                 |
|                                                                                   | Progression des moyennes                                                                                                 |                                                                                                             |                     |                                                 |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Bonne qualité de l'expression écrite et orale                                                                            | Appréciations fournies par les enseignants (bulletins)                                                      | Important           | 5%                                              |
|                                                                                   | Méthode de travail                                                                                                       |                                                                                                             |                     |                                                 |
| Savoir-être                                                                       | Capacité à s'investir et faire des efforts - Implication                                                                 | Appréciations fournies par les enseignants (bulletins) et par les responsables établissement (fiche avenir) | Très important      | 25%                                             |
|                                                                                   | Assiduité et ponctualité                                                                                                 |                                                                                                             |                     |                                                 |
|                                                                                   | Esprit d'équipe                                                                                                          | Appréciations fournies par les enseignants (bulletins) et par le projet de formation motivé                 |                     |                                                 |
|                                                                                   | Curiosité intellectuelle et ouverture au monde                                                                           |                                                                                                             |                     |                                                 |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation                                                                                                               | Projet de formation motivé (lettre de motivation)                                                           | Très important      | 20%                                             |
|                                                                                   | Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation                                  |                                                                                                             |                     |                                                 |
|                                                                                   | Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation                                                 |                                                                                                             |                     |                                                 |
|                                                                                   | Capacité à réussir dans la formation                                                                                     | Appréciations fournies par le chef d'établissement (fiche avenir)                                           |                     |                                                 |
|                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                             |                     |                                                 |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociétales | Champ d'évaluation non utilisé                                                                              |                     | 0%                                              |

\* Essentiel  
Très important  
Important  
Complémentaire



| Intitulé du critère                                                               |                                                                                                                          | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère                |  | Degré d'importance* | Pondération du champ dans l'examen des dossiers |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|-------------------------------------------------|
| Résultats académiques                                                             | Prises en compte des moyennes de toutes les matières des bulletins de première et terminale                              | Bulletins                                                              |  | Essentiel           | 50%                                             |
|                                                                                   | Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat                                                                        |                                                                        |  |                     |                                                 |
|                                                                                   | Progression des moyennes                                                                                                 |                                                                        |  |                     |                                                 |
|                                                                                   | Bonne qualité de l'expression écrite et orale                                                                            |                                                                        |  |                     |                                                 |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail                                                                                                       | Appréciations fournies sur les bulletins                               |  | Important           | 5%                                              |
|                                                                                   | Capacité à s'investir et faire des efforts - Implication                                                                 |                                                                        |  |                     |                                                 |
| Savoir-être                                                                       | Assiduité et ponctualité                                                                                                 | Appréciations fournies sur les bulletins                               |  | Très important      | 25%                                             |
|                                                                                   | Esprit d'équipe                                                                                                          |                                                                        |  |                     |                                                 |
|                                                                                   | Curiosité intellectuelle et ouverture au monde                                                                           | Appréciations fournies sur les bulletins et Projet de formation motivé |  |                     |                                                 |
|                                                                                   | Motivation                                                                                                               |                                                                        |  |                     |                                                 |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation                                  | Projet de formation motivé (lettre de motivation)                      |  | Très important      | 20%                                             |
|                                                                                   | Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation                                                 |                                                                        |  |                     |                                                 |
|                                                                                   | Capacité à réussir dans la formation                                                                                     |                                                                        |  |                     |                                                 |
|                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                        |  |                     |                                                 |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociétales | Champ d'évaluation non utilisé                                         |  |                     | 0%                                              |

\* Essentiel  
Très important  
Important  
Complémentaire



|                                                                                   | Intitulé du critère                                                                                                    | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère                |  | Degré d'importance* | Pondération du champ dans l'examen des dossiers |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|-------------------------------------------------|
| Résultats académiques                                                             | Prises en compte des moyennes de toutes les matières des bulletins de première et terminale                            | Bulletins                                                              |  | Essentiel           | 50%                                             |
|                                                                                   | Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat                                                                      |                                                                        |  |                     |                                                 |
|                                                                                   | Progression des résultats                                                                                              |                                                                        |  |                     |                                                 |
|                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                        |  |                     |                                                 |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Bonne qualité de l'expression écrite et orale                                                                          | Appréciations fournies sur les bulletins                               |  | Important           | 5%                                              |
|                                                                                   | Méthode de travail                                                                                                     |                                                                        |  |                     |                                                 |
| Savoir-être                                                                       | Capacité à s'investir et faire des efforts - Implication                                                               | Appréciations fournies sur les bulletins                               |  | Très important      | 25%                                             |
|                                                                                   | Assiduité et ponctualité                                                                                               |                                                                        |  |                     |                                                 |
|                                                                                   | Esprit d'équipe                                                                                                        | Appréciations fournies sur les bulletins et Projet de formation motivé |  |                     |                                                 |
|                                                                                   | Curiosité intellectuelle et ouverture au monde                                                                         |                                                                        |  |                     |                                                 |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation                                                                                                             | Projet de formation motivé (lettre motivation)                         |  | Très important      | 20%                                             |
|                                                                                   | Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation                                |                                                                        |  |                     |                                                 |
|                                                                                   | Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation                                               |                                                                        |  |                     |                                                 |
|                                                                                   | Capacité à réussir dans la formation                                                                                   |                                                                        |  |                     |                                                 |
|                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                        |  |                     |                                                 |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociales | Champ d'évaluation non utilisé                                         |  |                     | 0%                                              |

\* Essentiel  
Très important  
Important  
Complémentaire

